

LE FABULEUX DESTIN D'AMELIE POULAIN

Récompensé par le prix du meilleur film, le prix du meilleur réalisateur, la meilleure musique de film et le meilleur décor à la cérémonie des Césars en mars 2002, le film a été un succès mondial...

Amélie, jeune fille timide, travaille comme serveuse dans un bar à Montmartre. Un jour, elle découvre par hasard une petite boîte en métal pleine de souvenirs d'enfance. Elle se met à la recherche de son propriétaire, un certain M. Bredoteau... La réapparition de cette boîte change la vie de cet homme. Cette fois-ci, Amélie a compris quelle sera sa mission dans la vie : elle rendra les gens heureux. Et peut-être en chemin, trouvera-t-elle le bonheur...

De nombreux professeurs de français, d'abord fascinés par le film, l'ont aussi conseillé à leurs élèves et fait entrer dans leur classe. Nous vous présentons ici quelques propositions pédagogiques présentées par les collègues.

PROPOSITIONS PEDAGOGIQUES

---> AVANT DE REGARDER LE FILM

+ Cherchez, en petits groupes, les réponses aux questions suivantes en naviguant sur Internet.

Vous pourrez ensuite faire le même exercice avec d'autres films.

Voici quelques sites pour trouver des informations sur l'actualité du cinéma :

<http://www.allocine.fr>

<http://www.ecrannoir.fr>

<http://www.cinopsis.be>

<http://www.monsieurcinema.com>

<http://cinema.telerama.fr>

<http://www.cinereporter.com>

et le site du film : <http://www.amelie-lefilm.net> ou celui du réalisateur

<http://jeunetcaro.online.fr> ...

Enfin, vous pouvez découvrir l'album d'Amélie Poulain sur <http://www.arenas.fr/livres>.

Complétez la fiche technique du film

Réalisation :

Scénario :

Origine :

Genre :

Coproduction

Durée :

Musique :

Acteurs principaux :

Budget :

Répondez aux questions suivantes

- + Pour interpréter Amélie, J.P. Jeunet avait d'abord pensé à une autre actrice. Laquelle ?
 - + Quelle est la date de naissance de l'actrice qui tient le rôle d'Amélie ?
 - + Qui est le personnage le plus antipathique du film ?
 - + Qui tente de se suicider plusieurs fois dans le film ?
 - + De quel film de science fiction, J.P. Jeunet a-t-il été le réalisateur ?
 - + Quelle était la profession du père d'Amélie ?
 - + Dans quel quartier parisien se déroule le film ?
 - + Une profonde dépression envahit le père d'Amélie quand un être aimé l'abandonne et s'en va faire le tour du monde. Qui est-ce ?
 - + Ce film a été réalisé par J.P. Jeunet. Donnez le nom d'un autre cinéaste français de la même génération qui a rencontré du succès à Hollywood.
- Le site de la bande d'annonce du film montre comment Amélie aide une collègue à rencontrer l'homme qu'elle semble apprécier. Qu'est-ce qu'elle fait ?
- + A partir des mots suivants, inventez une petite histoire de quelques lignes : poisson rouge / nain de jardin / ricochet / photomaton / lettre de voyage / train fantôme.
- Lecture des textes.

---> APRES AVOIR REGARDÉ LE FILM

Travail en petits groupes, puis mise en commun.

+ QUESTIONNAIRE

1. Comment les personnages sont-ils présentés au début du film ?
2. Pourquoi Amélie n'a-t-elle pas eu d'ami d'enfance ?
3. Que fait Amélie pour attirer l'attention de Nino ?

+ AMÉLIE ET LES PETITS PLAISIRS

Amélie cultive un goût particulier pour les petits plaisirs. Donnez-en deux exemples.

Rendez-vous sur <http://www.ecrannoir.fr> et cherchez les informations sur le film Amélie Poulain. Lisez les résultats du jeu J'aime / Je n'aime pas... et faites une liste de ce que vous aimez et de ce que vous n'aimez pas.

Pour rendre l'album de photomatons à Nino, Amélie emploie un stratagème compliqué.

Décrivez-le. Auriez-vous fait de même ? Pourquoi (pas) ?

+ AMÉLIE ET LES AUTRES PERSONNAGES

- Lesquels des adjectifs suivants s'appliquent le mieux à Amélie ? Justifiez votre réponse. irrationnelle, équilibrée, perspicace, tendre, sereine, hypersensible, tourmentée, hésitante, timide, pudique, mesurée, fragile, intuitive, réservée, résolue, ingénieux, sentimentale, épanouie, passionnée, audacieuse, bonne vivante, méticuleuse, souriante, responsable, enthousiaste, naïve, déprimée, terre à terre, créative...

Comment Amélie veut-elle faire le bonheur des autres ? Quelles sont ces personnes ?

Est-ce que cette aide est bénéfique pour elles ? Est-ce que ses tentatives réussissent ?

- A deux ou en petits groupes dites tout ce que vous savez sur les personnages suivants : Amélie, Nino, les parents d'Amélie, Collignon, Raymond, Lucien, Georgette, Madeleine

- **Nino** gagne sa vie en faisant de petits boulots par ci par là. Lesquels ?

Et vous ? Si vous pouviez choisir un de ces boulots comme job d'été, lequel choisiriez-vous ? Pourquoi ? Que collectionne Nino ? Connaissez-vous des personnes qui collectionnent des choses bizarres ?

- **Dufayel** fait depuis vingt ans des copies d'un tableau célèbre. Lequel et qui en est l'auteur ?

Retrouvez le tableau sur les sites suivants : <http://www.chez.com/renoir/canotier.htm> ou <http://www.lagalerie.fr/repros>.

Que représente le tableau ?

- Que peut-on dire sur **le père d'Amélie** ? Quelle est sa relation avec sa fille ? Aimeriez-vous avoir un père comme lui ? Pourquoi ?
- Qu'est-il arrivé à **la maman d'Amélie** ?

- **Georgette** tient le bureau de tabacs. Elle est hypocondriaque. Qu'est-ce que cela veut dire ? Comment réagir vis-à-vis de telles personnes ? Que feriez-vous si votre voisine / amie était ainsi ?

+ AMELIE ET PARIS

- Quelle est l'image de Paris présentée dans le film ? (époque, lieux, ambiance..)

+ AMELIE ET LE CONTE DE FEES

Quels sont les éléments du film qui rappellent un conte de fées ?

Quels sont les moments du film qui vous ont le plus marqué ?

D'après vous, qu'est-ce qui explique le succès du film ?

+ AVEC LE DEBUT DU FILM

Lisez le texte suivant et complétez-le à l'aide du film :

" Le --- septembre 197---, à 18 heures 28 minutes et --- secondes, une mouche bleue de la famille des californiennes capable de produire 14 670 battements d'ailes à la minute se posait rue Saint Vincent à Montmartre.

A la même -----, à la terrasse d'un restaurant, à deux pas du Moulin de la Galette le vent s'engouffrait comme par magie sous une nappe faisant danser les ----- sans que personne ne s'en aperçoive.

Au même instant, au ----- étage du 28 de l'avenue Trudaine dans le 9ème arrondissement, Eugène Colère de retour de l'enterrement de son meilleur ami Emile Maginot en effaçait le ---- de son carnet d'adresse.

Toujours à la même -----, un spermatozoïde pourvu d'un chromosome X appartenant à Monsieur Raphaël Poulain se détachait du peloton pour atteindre un ovule appartenant à Madame Poulain, ----- Amandine Fouet.

----- plus tard naissait Amélie Poulain. "

Lecture des textes complétés.

----> MOTS CROISES

Le professeur pourra construire des mots croisés en reprenant les définitions suivantes et en associant les lettres communes.

Définitions : Réponses :

1. Quartier de Paris où travaille Amélie Montmartre
2. C'est la buraliste dépressive Georgette
3. Moyen de transport de Nino Mobylette
4. profession du père d'Amélie Médecin
5. Le prénom de la maman d'Amélie Amandine
6. Le nom de l'épicier Collignon
7. Amélie fait des ricochets sur le Saint-Martin Canal
8. Collègue d'Amélie Gina

9. Trait de caractère de Joseph Jalousie
10. Profession d'Amélie Serveuse
11. La patronne d'Amélie Suzanne
12. L'homme de verre passe son temps à peindre
13. Prénom de l'homme de verre Raymond
14. Prénom de l'actrice qui joue Amélie Audrey

----> COMBINAISONS

+ Combinez les personnages avec ce qui les caractérise :

1. Amélie Poulain a. photomaton
2. Nino Quincampoix b. l'homme de verre
3. Raymond Dufayel c. la mort
4. Raphaël Poulain d. timide
5. Amandine Fouet e. malade
6. Georgette f. médecin

Réponses :

1d, 2a, 3b, 4f, 5c, 6e

+ VRAI OU FAUX

Amélie Poulain est buraliste.

Nino Quincampoix est collectionneur des photomatons ratés.

L'homme de verre reproduit un tableau de Renoir.

Les mêmes photos déchirées qu'elle retrouve sont celles de son petit ami.

Les nains de jardin de Raphaël Poulain ont été volés par des voleurs.

Réponses : F / V/ V/ F/ F

+ ORDRE CHRONOLOGIQUE

1. Amélie Poulain habite seule.
2. Amélie Poulain trouve l'album de photographies.
3. Amandine Fouet, la mère d'Amélie, meurt.
4. Amélie prend la décision de réparer les cafouillages de la vie des autres.
5. Amélie Poulain rencontre Nino Quincampoix.
6. Amélie Poulain tombe amoureuse de Nino Quincampoix.
7. Raphaël Poulain examine sa fille tous les mois.

Réponses : 7,3,1,4,2,5,6

+ CHERCHEZ LES MOTS CACHES

Amélie – amour – bar - destin – fille - gêné - jalousie – Montmartre - nain de jardin – père –
peindre – peinture - photos – ricochets - ruse – solitude –souvenir

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| M | A | M | E | L | I | E | P | O | U | L | O |
| M | L | I | M | A | O | R | U | S | E | B | L |
| O | O | O | N | X | G | E | N | E | A | M | I |
| N | U | R | M | D | F | G | B | G | J | S | T |
| T | S | F | E | E | E | I | M | A | K | O | U |
| M | I | J | U | S | I | J | L | C | R | U | D |
| A | E | G | Q | T | Y | B | A | L | P | V | E |
| R | S | P | E | I | N | T | U | R | E | E | P |
| T | P | E | I | N | D | R | E | S | D | N | I |
| R | I | C | O | C | H | E | T | S | I | I | K |
| E | L | A | M | O | U | R | C | C | K | R | N |

---> SOYONS CREATIFS

+ Ecrivez tous une lettre à Amélie. Ensuite on collectionnera ces lettres et les exposera dans la classe.

+ Allez faire des photomaton. Déchirez-les. En classe, vous recevrez les photos de quelqu'un d'autre. Ecrivez une petite histoire pour accompagner ces photos.

+ Associez une couleur / un sentiment à ce film. Ecrivez maintenant un poème dans lequel vous essayez de traduire ces sentiments.

+ Ecrivez un texte pour conseiller ce film ou au contraire pour exprimer votre déception.

----> LE JEU D'AMELIE POULAIN

LE FABULEUX VOYAGE DU NAIN D'AMELIE POULAIN

Jeu développé par Luc VAN KERCHOVE et Corinne MAHOUT-ORANGE

+ PRINCIPE DU JEU

Ce jeu est destiné à se dérouler après un visionnage intégral du film. Il se joue en équipe à l'aide de pions de couleurs différentes, d'un dé, d'un jeu de cartes de questions et d'une planche de jeu heptagonale. Son principe est proche de celui du célèbre Trivial Poursuit, avec néanmoins quelques particularités : des cartes " Pas de chance " et des cartes " Questions bonus " s'ajoutent aux cartes de questions ; les équipes devront gagner et réunir une à une les 7 photos du nain pour remporter la partie.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

Ce jeu s'inspire beaucoup du ludisme du film. Les apprenants sont mis en position de concurrence, non pas un à un, mais équipe contre équipe et, non pas sur leurs connaissances linguistiques, mais sur celles concernant le film... tout en pratiquant le français. Le niveau de difficulté s'opère en fait selon deux critères :

- Les connaissances relatives au film : les questions sont plus ou moins difficiles afin d'attiser le suspens et la compétition.
- Les connaissances linguistiques : les questions nécessitent des réponses plus ou moins complexes, de façon à permettre à chacun de participer.

QUELQUES EXEMPLES DE QUESTIONS :

- Comment s'appelle le poisson rouge d'Amélie ? → Le Cachalot
- Un voisin fait croire à Amélie que son appareil-photo provoque des... → Accidents.
- Que fait la mère d'Amélie pour se débarrasser du poisson rouge suicidaire ? → Elle le jette dans la rivière.
- Comment Amélie se venge-t-elle du voisin qui s'est moqué d'elle à propos de son appareil-photo ? → Elle débranche l'antenne de sa télévision, pendant un match de football, à chaque tentative de but.
- Comment meurt la mère d'Amélie ? → Une touriste québécoise se suicide en sautant du clocher de Notre-Dame et tombe sur la mère d'Amélie qui est tuée sur le coup.
- Quel est le passe-temps favori d'Amélie ? → Faire des ricochets sur le Canal Saint Martin.
- Que collectionne Nino ? → Les photos ratées que les gens jettent près des photomaton.
- A cause du nain, quel surnom a-t-on donné à l'hôtesse de l'air, amie d'Amélie ? → Blanche-Neige.
- Quel est le métier d'Amélie ? → Serveuse au Café des deux Moulins.
- Que fait Amélie pour reconforter la concierge ? → Elle vole les lettres écrites par son mari, les photocopie et les découpe pour fabriquer une lettre d'amour.

- OU TROUVER LE JEU " Le fabuleux voyage du nain d'Amélie " ?

Ce jeu sera prochainement disponible sur le site <http://www.form-a-com.org> . Vous y trouverez les règles du jeu, toutes les cartes de jeu, la planche en couleurs à assembler ainsi que les 7 photos du nain.

Nous tenons ici à remercier tous les professeurs qui ont mis à notre disposition la description de leurs travaux et nous excusons s'il n'a pas été possible de reproduire l'intégralité de leurs propositions : Bart LAMOTE, Béatrice PRAETORIUS, Alexandra DÄMON et Marie DIBOIS, Bénédicte de MOFFARTS, Jutta PEERS et Tine DECKERS, Inge BEYERS, Guusje GRONEN, Luc VAN KERKHOVE et Corinne MAHOUT-ORANGE, Béatrice RAMBOUX.

Cordiales salutations,

Michel BOIRON

CAVILAM VICHY

RAPPELS : Chaque semaine, TV5 diffuse l'émission " PAROLES DE CLIPS ", trois clips sous-titrés accompagnés d'une fiche pédagogique.

Retrouvez les idées du CAVILAM sur le site : www.leplaisirdapprendre.com
